



شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲	گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای
ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱	
صفحه: ۱ از: ۱۷	

مشخصات سند

عنوان سند:

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای

نوع سند: گزارش نامه

شماره سند: عتف_گ_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۳


صفحه: ۱۷

اقدام کنندگان

مسئولیت	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه کننده	رحیم صفری فارفار محمد رضا فراتی مهتا گودرزی	گروه نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	
تأیید کننده	رحیم صفری فارفار	معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت	
تصویب کننده	روح الله رازینی	رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت	

مرجع تأیید سند	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
		شماره جلسه:	
		تاریخ جلسه:	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
۱. مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت ۲. دفتر وزارتی			

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲		گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای	
ویرایش: ۰۳	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱		
صفحه: ۲	از: ۱۷		

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

هیئت نظارت و ارزیابی استان.....

گزارش نامه نظارت بر دانشکده/آموزشکده

فنی و حرفه‌ای

(ویراست سوم: فروردین ماه ۱۴۰۲)

دانشکده/آموزشکده:

شهر محل استقرار:

تاریخ بازدید:

تاریخ تهیه گزارش:



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_نا تک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۳ از: ۱۷

۱. وضعیت مدیریت و ساختار دانشکده/آموزشکده

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۱	آیا وضعیت فعلی ساختار و تشکیلات سازمانی دانشکده/آموزشکده را مناسب ارزیابی می‌کنید؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	تصویر یک نسخه از ساختار دانشکده/آموزشکده
۲-۱	آیا رئیس دانشکده/آموزشکده به وظایف قانونی خود مانند: (نظارت بر تمامی امور) عمل می‌کند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	مشاهدات میدانی، مصاحبه با آموزش-گران، دانشجویان و کارکنان
۳-۱	آیا رئیس و معاونین بصورت تمام وقت در دانشکده/آموزشکده حضور دارند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	
۴-۱	آیا جلسات هیئت رئیسه به صورت منظم تشکیل می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟....	تصویر صورت‌جلسه‌های سال جاری
۵-۱	آیا جلسات شورای دانشکده/آموزشکده تشکیل می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟....	
۶-۱	آیا مدیران گروه‌ها به وظایف خود مانند: نظارت بر وضعیت تحصیلی دانشجویان، عملکرد کادر آموزشی موظف و غیر موظف، استادان، مدرسان، استاد کاران، رسیدگی به مطالبات دانشجویان و... عمل می‌کنند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	تصویر نمونه‌هایی از صورت‌جلسه گروه‌های آموزشی
۷-۱	آیا مدیران گروه در تصمیم‌گیری‌های دانشکده/آموزشکده مشارکت دارند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، با چه سازو کارهایی؟..... اگر خیر، توضیح داده شود.	مصاحبه با اعضای هیئت علمی
۸-۱	آیا مدیران دانشکده/آموزشکده جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، اساتید و کارکنان به منظور تشریح مساعی در تصمیم‌سازی‌ها و رفع مشکلات، به صورت منظم برگزار می‌کنند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟.....	مصاحبه با دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان
۹-۱	آیا نام مورد استفاده در سردرب، وبگاه، سربرگ مکاتبات، اخبار، اطلاعیه‌ها و... با نام مصوب دانشکده/آموزشکده مطابقت دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	تصاویر سردرب، سربرگ و صفحه اصلی وبگاه

۲. وضعیت برنامه‌های راهبردی دانشکده/آموزشکده

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۲	آیا دانشکده/آموزشکده برنامه عملیاتی مصوب دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، تاریخ تصویب در هیئت امنا:	تصویر صورت‌جلسه شورای دانشکده/آموزشکده نسخه‌ای از برنامه عملیاتی
۲-۲	آیا برنامه‌های عملیاتی مطابق برنامه راهبردی سازمان مرکزی تدوین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-
۳-۲	آیا برنامه‌های بهبود کیفیت آموزشی در دانشکده/آموزشکده تدوین و اجرا شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	تصویر برنامه‌ها
۴-۲	آیا برنامه‌های درسی متناسب با نیازهای بازار کار و اشتغال تدوین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-



گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۴ از: ۱۷

۵-۲	آیا رشته‌های آموزشی موجود، متناسب با نیازهای ملی و منطقه ای بازار کار و اشتغال است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.
-----	---	---

۳. وضعیت اداری و مالی دانشکده/آموزشکده

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۳	تعداد اعضای هیئت علمی تمام وقت (تأیید شده در سامانه آموزش عالی ساعا) در دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟	تعداد استاد: تعداد دانشیار: تعداد استادیار: تعداد مربی: تعداد عضو هیئت علمی زن: تعداد عضو هیئت علمی مرد:	تصویر تأییدیه هیئت نظارت و ارزیابی استانی
۲-۳	تعداد آموزش گران تمام وقت غیر هیئت علمی (تأیید شده در سامانه آموزش عالی ساعا) در دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟	تعداد آموزشگر غیر هیئت علمی دکتری: تعداد آموزشگر غیر هیئت علمی کارشناسی ارشد: تعداد آموزشگر غیر هیئت علمی زن: تعداد آموزشگر غیر هیئت علمی مرد:	تصویر تأییدیه هیئت نظارت و ارزیابی استانی
۳-۳	آیا برای هر یک از اعضای هیئت علمی، مدرسان، استاد کاران و هنرآموزان پرونده کامل تشکیل شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟ تصویر کارت ملی <input type="checkbox"/> تصویر شناسنامه <input type="checkbox"/> تصویر آخرین مدرک تحصیلی <input type="checkbox"/> تصویر تأییدیه مرکز جذب اعضای هیئت علمی <input type="checkbox"/> تصویر احکام کارگزینی <input type="checkbox"/> تصویر نتایج ارزشیابی تدریس در نیمسال‌های گذشته <input type="checkbox"/>	-
۴-۳	آیا ارزشیابی تدریس اعضای کادر آموزشی موظف و مدعو (هیئت علمی و غیر هیئت علمی) توسط دانشجویان انجام می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	تصویر نمونه‌هایی از ارزشیابی‌های نیم‌سال قبل
۵-۳	آیا اعضای هیئت علمی طبق ساعات موظف در دانشکده/آموزشکده حضور دارند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	برنامه درسی و مصاحبه با اعضای هیئت علمی و دانشجویان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت معارف، تحقیقات و فناوری

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۵ از: ۱۷

۶-۳	آیا کلاس‌های درس (تئوری و عملی) مطابق تقویم آموزشی برگزار می‌شوند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	مصاحبه با دانشجویان
۷-۳	تعداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) در نیمسال جاری در گروه‌های آموزشی چند نفر است؟	هیئت علمی تعداد استاد: تعداد دانشیار: تعداد استادیار: تعداد مربی: غیر هیئت علمی تعداد دکتری: تعداد کارشناسی ارشد: تعداد استاد کار:	فهرست آموزشگران به تفکیک گروه‌های آموزشی
۸-۳	قرارداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) بر اساس کدام مقررات تنظیم شده است؟	قانون کار <input type="checkbox"/> آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی <input type="checkbox"/>	تصویر نمونه‌هایی از قرارداد نیم‌سال جاری
۹-۳	آیا مفاد قرارداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) با مقرراتی که بر اساس آن قرارداد تنظیم شده است، مطابقت دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-
۱۰-۳	آیا برای هریک از آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) پرونده کامل تشکیل شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟ ۱. تصویر کارت ملی <input type="checkbox"/> ۲. تصویر شناسنامه <input type="checkbox"/> ۳. تصویر آخرین مدرک تحصیلی <input type="checkbox"/> ۴. تصویر قرارداد <input type="checkbox"/> ۵. تصویر نتایج ارزشیابی تدریس در نیمسال‌های گذشته <input type="checkbox"/>	-
۱۱-۳	آیا تعهدات متقابل دانشکده/آموزشکده و آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) به صورت کامل رعایت شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	نمونه پرداختی‌های ترم گذشته
۱۲-۳	آیا مفاد مواد ۳۳ و ۶۳ آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی برای به کارگیری آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) رعایت شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-
۱۳-۳	آیا ارزشیابی تدریس آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) انجام می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	تصویر نمونه‌هایی از ارزشیابی‌های نیمسال قبل
۱۴-۳	آیا در بکارگیری مجدد مدرسان حق التدریس، نتایج ارزشیابی تأثیر دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	مصاحبه با دانشجویان
۱۵-۳	آیا کارکنان (اداری و علمی) دانشکده/آموزشکده شکایتی در خصوص رعایت حقوق اداری و مالی خود (مانند پرداخت طبق قرارداد و ...) دارند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.	مصاحبه با کارکنان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۶ از: ۱۷

۱۶-۳	آیا سازوکاری برای ارزیابی میزان رضایت کارکنان (اداری و علمی) در دانشکده/آموزشکده وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.	-
۱۷-۳	تعداد کل کارکنان دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟	تعداد کارکنان زن: ... تعداد کارکنان مرد: ... تعداد کارکنان رسمی: ... تعداد کارکنان پیمانی: ... تعداد کارکنان قراردادی: ... تعداد کارکنان شرکتی: ...	فهرست کارکنان مؤسسه/دانشگاه (طبق فهرست پیمه) به تفکیک جنسیت و مدرک تحصیلی
۱۸-۳	آیا تعداد کارکنان برای پیشبرد امور دانشکده/آموزشکده کفایت می‌کند؟ (با توجه به بررسی میدانی و دریافت نظر دانشجویان و استادان)	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	-
۱۹-۳	تعداد کارکنان آموزشی، پژوهشی و اداری دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟	تعداد کارکنان آموزشی: ... تعداد کارکنان پژوهشی: ... تعداد کارکنان اداری:	-

۴. وضعیت آموزشی دانشکده/آموزشکده

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۴	آیا دانشکده/آموزشکده سامانه الکترونیکی مدیریت آموزش دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> نام سامانه: نشانی سامانه: شرکت پیمانکار:	-
۲-۴	در صورت وجود سامانه آموزشی، آیا امنیت و کیفیت لازم از جمله امکان گزارش‌گیری، داشتن قفل نمرات و ... را دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، نواقص آن ذکر شود.	-
۳-۴	آیا از اطلاعات سامانه، نسخه پشتیبان تهیه می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	-
۴-۴	آیا تخلفی در سامانه مشاهده و گزارش شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.	تصویر مستندات تخلف
۵-۴	آیا ثبت به موقع نمرات در سامانه توسط اعضای هیئت علمی، آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) صورت می‌پذیرد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-
۶-۴	آیا پس از ثبت نهایی نمره در سامانه آموزشی، امکان تغییر آنها توسط دیگران (افراد غیر از استاد درس) وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود توسط چه کسانی و طی چه فرایندی؟	-
۷-۴	آیا اوراق امتحانی و صورت‌جلسه‌های حضور و غیاب آزمون‌ها (با امضای کامل) در بایگانی دانشکده/آموزشکده وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر درباره دلایل آن توضیح داده شود.	-
۸-۴	آیا مغایرتی بین سرفصل‌های ارائه شده با سرفصل‌های مصوب شورای برنامه ریزی آموزشی در برگزاری دوره‌های تحصیلی مشاهده شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.	-



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۷ از: ۱۷

۹-۴	آیا سرفصل دروس بر اساس رشد علم و تکنولوژی در دنیا روزآمد شده و متناسب با آن آموزش‌ها و مهارت‌های به روز به دانشجویان ارائه می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.
۱۰-۴	آیا تخلف آموزشی در دانشکده/آموزشکده مشاهده و گزارش شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.
۱۱-۴	آیا کمیته منتخب آموزشی دانشکده/آموزشکده تشکیل می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> تعداد جلسات در سال جاری:
۱۲-۴	آیا دروس به تناسب تخصص و مرتبه اعضای هیئت علمی و مدرسین توزیع شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر توضیح داده شود.
۱۳-۴	آیا محتوای دروس با مهارت‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی تناسب دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر توضیح داده شود.
۱۴-۴	تعداد جلسات تخصصی با مراکز آموزشی و پژوهشی محلی و منطقه ای دارای فعالیت های علمی در زمینه فنی و حرفه ایمورد با مرکز.....
۱۵-۴	آیا رصد اشتغال دانش آموزان دانشکده/آموزشکده صورت می‌پذیرد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، با چه سازوکاری؟ اگر خیر، دلیل ذکر شود.
۱۶-۴	در صورت ارائه آموزش الکترونیکی، آیا دانشگاه/مؤسسه نظارتی بر آموزش غیر حضوری (الکترونیکی) دانشجویان دانشگاه/مؤسسه داشته است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، درباره نحوه نظارت و نتایج آن توضیح داده شود.
	تصویر مستندات تخلف	
	تصویر سه نمونه از صورت‌جلسه‌ها	
	تناسب رشته و واحد تدریس شده	
	برنامه های درسی و سرفصل دروس	

۵. وضعیت دانشجویی و فرهنگی دانشکده/آموزشکده

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۵	تعداد دانشجویان فعال دانشکده/آموزشکده چند نفر است؟	تعداد دکتری: ... تعداد کارشناسی ارشد: ... تعداد کارشناسی: ... تعداد کاردانی: ... تعداد دختر: ... تعداد پسر:	گزارش از سامانه آموزشی
۲-۵	تعداد دانش آموزان دانشکده/آموزشکده در چهار سال اخیر چند نفر است؟	دوره/سال سال سال سال سال کارشناسی کاردانی مجموع تعداد دختر: ... تعداد پسر: ...	گزارش از سامانه آموزشی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت معارف، آموزش عالی و فناوری

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۸ از: ۱۷

	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟</p> <p>۱. تصویر کارت ملی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. تصویر شناسنامه <input type="checkbox"/></p> <p>۳. تصویر مدارک پذیرش در آزمون ورودی <input type="checkbox"/></p> <p>۴. تصویر مدرک تحصیلی دوره قبل <input type="checkbox"/></p> <p>۵. مدارک نظام وظیفه <input type="checkbox"/></p> <p>۶. تأییدیه تحصیلی دوره قبل <input type="checkbox"/></p> <p>۷. مشخصات تشکیل دهنده پرونده <input type="checkbox"/></p> <p>۸. گواهی ثبت نهایی پایان نامه در ایراندک (برای دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی) <input type="checkbox"/></p> <p>اگر خیر، توضیح داده شود.</p>	<p>آیا برای هریک از دانشجویان و دانش‌آموختگان پرونده کامل تشکیل شده است؟</p>	<p>۳-۵</p>
<p>فهرست دانشجویان مؤسسه فهرست معرفی شدگان سازمان سنجش</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، توضیح داده شود.</p>	<p>آیا مغایرتی در فهرست دانشجویان با معرفی شدگان سازمان سنجش آموزش کشور وجود دارد؟</p>	<p>۴-۵</p>
	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، نام مرجع رسیدگی:</p>	<p>آیا فرایندی برای رسیدگی به شکایات دانشجویان وجود دارد؟</p>	<p>۵-۵</p>
<p>تصویر سه نمونه از کارنامه‌های نیم‌سال قبل</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، توضیح داده شود.</p>	<p>آیا مغایرتی در صدور کارنامه‌های دانشجویی (از نظر دقت در تعداد، عنوان، ترتیب و نمرات نهایی دروس و افراد تأیید کننده مدارک) وجود دارد؟</p>	<p>۶-۵</p>
<p>تصویر سه نمونه از مدارک تحصیلی</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر خیر، توضیح داده شود.</p>	<p>آیا مقررات صدور مدارک تحصیلی (مانند امضای مقام مجاز و ...) رعایت می‌شود؟</p>	<p>۷-۵</p>
<p>فهرست اعضای کمیته انضباطی تصویر یک نمونه از احکام صادرده توسط کمیته</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، ترکیب آن چگونه است؟</p> <p>اگر خیر، توضیح داده شود به تخلفات دانشجویی چگونه رسیدگی می‌شود؟</p>	<p>آیا کمیته انضباطی دانشجویان در دانشکده/آموزشکده فعال است؟</p>	<p>۸-۵</p>
	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، آیا تخلفی در آرای کمیسیون مشاهده شده است؟</p>	<p>آیا کمیسیون موارد خاص در دانشکده/آموزشکده فعال است؟</p>	<p>۹-۵</p>



گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۹ از: ۱۷

۱۰-۵	کدام یک از نهادهای دانشجویی در دانشکده/آموزشکده فعال هستند؟	تشکل‌های دانشجویی <input type="checkbox"/> تعداد: کانون‌های فرهنگی <input type="checkbox"/> تعداد: انجمن‌های علمی <input type="checkbox"/> تعداد: کرسی‌های آزاداندیشی <input type="checkbox"/> تعداد:	فهرست تشکل‌ها، کانون‌ها و انجمن‌های فعال در مؤسسه
۱۱-۵	آیا فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی اجرا شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، تعداد فعالیت‌ها:	فهرست فعالیت‌های فرهنگی در سال تحصیلی جاری
۱۲-۵	آیا دانشجویان از فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی دانشکده/آموزشکده رضایت دارند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> سازوکار ارزیابی چیست؟ میزان رضایت مندی چگونه است؟ خوب <input type="checkbox"/> متوسط (نیازمند ارتقا) <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>	تصویر سازوکار ارزیابی تصویر گزارش ارزیابی
۱۳-۵	دانش سازمانی مدیران و کارشناسان حوزه دانشجویی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟	خوب <input type="checkbox"/> متوسط (نیازمند ارتقا) <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> در چه زمینه‌هایی ضعف وجود دارد؟	-
۱۴-۵	آیا دانشکده/آموزشکده المپیاد ورزشی، نمایشگاه و جشنواره تخصصی در سال جاری برگزار کرده و موفقیتی در این زمینه داشته است؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	مستندات لازم ضمیمه شود
۱۵-۵	آیا نشریات دانشجویی ساماندهی می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	
۱۶-۵	چه نوع فعالیت‌های کارآفرینی و اشتغالزایی در دانشکده/آموزشکده قابل مشاهده می‌باشد؟	ذکر موارد:	

۶. وضعیت پژوهشی دانشکده/آموزشکده

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۶	دانش سازمانی مدیران و کارشناسان حوزه پژوهشی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟	خوب <input type="checkbox"/> متوسط (نیازمند ارتقا) <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> توضیح داده شود در چه زمینه‌هایی ضعف وجود دارد؟	-
۲-۶	آیا کتاب‌های تخصصی مرتبط با رشته‌های دایر در دانشکده/آموزشکده، در کتابخانه تأمین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> تعداد عنوان کتاب‌های تخصصی: تعداد نسخه‌های کتاب‌های تخصصی:	-
۳-۶	آیا برنامه‌ریزی برای ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی متناسب با نیازهای منطقه‌ای در دانشکده/آموزشکده وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> نوع برنامه‌ریزی قید شود.	-
۴-۶	آیا موضوع پروژه‌های دانشجویی متناسب با نیازهای جامعه محلی انتخاب شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> چند درصد؟	سند و نیاز



گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۱۰ از: ۱۷

اسناد موفق به عمل	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی عنوان ذکر شود.	آیا دانشکده/آموزشکده در سال جاری موفق به برگزاری همایش و کنفرانس علمی و پژوهشی متناسب با نیازهای ملی و منطقه‌ای شده است؟	۵-۶
مستندات ضمیمه شود	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا دانشکده/آموزشکده در دو سال گذشته اختراع ثبت شده داشته است؟	۶-۶
مستندات ضمیمه شود	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	آیا دانشکده/آموزشکده در سال جاری طرح‌های پژوهشی تقاضا محور انجام داده است؟	۷-۶

۷. زیرساخت، امکانات و تجهیزات

ردیف	پوشش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۷	وضعیت مالکیت ساختمان دانشکده/آموزشکده کدام یک از موارد است؟	در تملک دانشکده/آموزشکده <input type="checkbox"/> اجاره از غیر <input type="checkbox"/> سایر: <input type="checkbox"/> ذکر شود.	تصویر مستندات حقوقی (سند مالکیت، اجاره نامه و ...)
۲-۷	آیا فضای کالبدی فعلی دانشکده/آموزشکده تأییدیه وزارت علوم را دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، تاریخ تأیید: مساحت مؤسسه: عرصه (زمین): (مترمربع) اعیان (ساختمان): (مترمربع)	مستندات تأیید فضا
۳-۷	کیفیت فضاهای کالبدی دانشکده/آموزشکده (از نظر استحکام و موقعیت بنا، روشنایی، نظافت، امکانات مورد نیاز و ...) چگونه است؟	مطلوب <input type="checkbox"/> تا حدی مطلوب <input type="checkbox"/> نیازمند اصلاح <input type="checkbox"/> اصلاحات مورد نیاز:	جدول کیفیت فضاهای کالبدی (به تفکیک کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، کتابخانه، سالن ورزشی، مرکز رایانه، نمازخانه، آتلیه، فضاهای عمومی و ...) و اصلاحات مورد نیاز
۴-۷	آیا کارگاه/آتلیه/سالن ورزشی/آزمایشگاه‌های مورد نیاز دانشجویان (بر اساس رشته‌های دایر) تأمین شده است؟ (بر اساس مشاهدات، مصاحبه با دانشجویان و استادان)	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، آیا موارد مذکور در دانشکده/آموزشکده وجود دارد یا دانشکده/آموزشکده طی قراردادی تأمین کرده است؟ اگر خیر، توضیح داده شود.	فهرست عناوین کارگاه/آتلیه/آزمایشگاه/سالن ورزشی ذکر شود. مستندات عقد قرارداد/ تفاهم نامه.
۵-۷	آیا تجهیزات و امکانات مورد نیاز در کارگاه/آتلیه/سالن ورزشی/آزمایشگاه‌های دانشکده/آموزشکده تأمین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-
۶-۷	کیفیت (به روز بودن) تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی موجود را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟	عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> توضیح داده شود در چه زمینه‌هایی ضعف وجود دارد؟	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت معارف، تحقیقات و فناوری

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۱۱ از: ۱۷

۷-۷	آیا فضاهای کالبدی دانشکده/آموزشکده پاسخگوی تعداد دانشجویان است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> سرانه فضای آموزشی: (مترمربع) سرانه فضای آزمایشگاهی: (مترمربع) سرانه فضای کارگاهی: (مترمربع) سرانه فضای فرهنگی: (مترمربع) سرانه فضای ورزشی: (مترمربع)
۸-۷	وضعیت (کمی و کیفی) خوابگاه‌های دانشجویی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنید؟	عالی <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/> توضیح داده شود در چه زمینه‌هایی ضعف وجود دارد؟
۹-۷	آیا خوابگاه ملکی دانشجویی دانشکده/آموزشکده در سامانه صندوق رفاه دانشجویان ثبت شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>
۱۰-۷	آیا استانداردهای ایمنی و بهداشتی در فضاهای کالبدی دانشکده/آموزشکده رعایت شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.....
۱۱-۷	آیا برای نگهداری پرونده‌های دانشجویان، استادان و کارکنان (فیزیکی و الکترونیکی)، تدابیر ایمنی (مانند: مراقبت از دسترس غیرمجاز، پیشگیری از آتش‌سوزی و حوادث طبیعی) پیش‌بینی شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>
۱۲-۷	آیا دسترسی دانشجویان و استادان به اینترنت و شبکه‌های مجازی داخلی و مجاز فراهم شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، به‌نای باند: از چه طریق:
۱۳-۷	آیا دانشکده/آموزشکده وبگاه دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، نشانی وبگاه:
۱۴-۷	در صورت داشتن وبگاه، آیا اطلاعات خلاف واقع (مانند استفاده از عنوان دانشکده/آموزشکده، ذکر اسامی استنادی که در دانشکده/آموزشکده حضور ندارند، و ...) در وبگاه درج شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۱۲ از: ۱۷

۸. وضعیت درج اطلاعات دانشکده/آموزشکده در سامانه آموزش عالی (ساعا)

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۸	آیا اطلاعات «پایه دانشکده/آموزشکده» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	<input type="checkbox"/> تعریف مؤسسه <input type="checkbox"/> اطلاعات اسانامه و مصوبات <input type="checkbox"/> اطلاعات حوزه عملکرد <input type="checkbox"/> اطلاعات هیئت امناء	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا
۲-۸	آیا اطلاعات «پردیس و فضای دانشکده/آموزشکده» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	<input type="checkbox"/> اطلاعات اراضی <input type="checkbox"/> اطلاعات فضای موجود در اراضی <input type="checkbox"/> اطلاعات اجزای ساختمانها <input type="checkbox"/> اطلاعات کتابخانه <input type="checkbox"/> اطلاعات آزمایشگاه <input type="checkbox"/> اطلاعات سایت رایانه <input type="checkbox"/> اطلاعات کارگاه و آتلیه <input type="checkbox"/> اطلاعات خوابگاه <input type="checkbox"/> اطلاعات تالار اجتماعات و شورا <input type="checkbox"/> اطلاعات مشخصات سامانه‌ها	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا
۳-۸	آیا اطلاعات «تشکیلات دانشکده/آموزشکده» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	<input type="checkbox"/> مشخصات ساختار سازمانی <input type="checkbox"/> نمودار سازمانی (نام منصوبین در هر سمت) <input type="checkbox"/> اطلاعات فعالیت شوراهای مؤسسه	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا
۴-۸	آیا اطلاعات «اشخاص، کارکنان و اعضای هیئت علمی» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	<input type="checkbox"/> اطلاعات شناسنامه ای افراد <input type="checkbox"/> اطلاعات سوابق تحصیلی افراد <input type="checkbox"/> اطلاعات قرارداد پرسنلی <input type="checkbox"/> اطلاعات سوابق کاری خارج از حوزه دانشگاهی	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا
۵-۸	آیا اطلاعات «دانشجویی» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	<input type="checkbox"/> اطلاعات آمار دانشجویی <input type="checkbox"/> اطلاعات فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی <input type="checkbox"/> اطلاعات تشکل‌ها و فعالیت‌های مؤسسه <input type="checkbox"/> اطلاعات انتشار کتب و نشریات دانشجویی	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا

۹. همکاری و تعامل با هیئت نظارت استانی

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۹	آیا دانشکده/آموزشکده تعامل و همکاری لازم را با هیئت نظارت و ارزیابی استانی دارد؟	بلی، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-
۲-۹	بازدید نظارتی قبلی هیئت نظارت و ارزیابی استانی در چه تاریخی بوده است؟	-
۳-۹	آیا در بازدید قبلی، نقصان‌هایی از دانشکده/آموزشکده گزارش شده است؟	بلی، خیر <input type="checkbox"/>	-



گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۱۳ از: ۱۷

عنوان اقدامات:	در بازدید قبل، چه اقدامات اصلاحی از دانشکده/آموزشکده درخواست شده است؟	۴-۹
.....		
مستندات رفع نقص	اقدامات اصلاحی که در بازدیدهای قبل به دانشکده/آموزشکده ابلاغ شده، تا چه میزان اجرایی شده است؟	۵-۹
درصد		

۱۰. وضعیت آموزش الکترونیکی دانشکده/آموزشکده

در صورتی که آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) در دانشکده/آموزشکده ارائه می‌شود به پرسش‌های ۱۰-۱ تا ۱۵-۱۰ پاسخ داده شود.

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۱۰	آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) دانشجویان دانشکده/آموزشکده در چه بستری انجام می‌شود؟	سامانه آموزش الکترونیکی LMS <input type="checkbox"/> پیام‌رسان‌های شبکه‌ای <input type="checkbox"/> شبکه‌های اجتماعی <input type="checkbox"/> ، نام: سایر (با ذکر نام) <input type="checkbox"/>	بررسی محتوای آموزشی و کلاس‌های برگزار شده
۲-۱۰	کدامیک از تجهیزات یا سامانه‌های اطلاعاتی مورد نیاز برای پشتیبانی از آموزش الکترونیکی تهیه شده است؟	سامانه خودکارسازی اداری <input type="checkbox"/> نام سامانه:..... شرکت پشتیبان:..... سامانه خودکارسازی آموزشی <input type="checkbox"/> نام سامانه:..... شرکت پشتیبان:..... سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی <input type="checkbox"/> نام سامانه:..... شرکت پشتیبان:..... نوع نرم افزار: منبع باز <input type="checkbox"/> تجاری <input type="checkbox"/> محل میزبانی:..... سرور <input type="checkbox"/> بازه زمانی پشتیبان گیری:..... مکان استقرار سرورها:..... پهنای باند تأمین شده:.....	۱. قرارداد مربوط به هر یک از سامانه‌ها ۲. مشخصات افراد مسئول هر سامانه و شماره تماس با آنها
۳-۱۰	آیا دانشکده/آموزشکده سامانه «پیام ر سان آموزشی» دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، نام سامانه: نام شرکت پشتیبان:.....	قرارداد
۴-۱۰	آیا سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) از نظام امنیت اطلاعات برخوردار است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، کدامیک از تمهیدات زیر در آن وجود دارد؟ تمهیدات حفظ امنیت شبکه <input type="checkbox"/>	سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی



گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۱۴ از: ۱۷

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
		<p>تمهیدات حفظ امنیت داده <input type="checkbox"/></p> <p>تمهیدات حفظ امنیت سامانه <input type="checkbox"/></p> <p>تمهیدات حفظ حریم خصوصی افراد <input type="checkbox"/></p> <p>تمهیدات حفظ حق مالکیت معنوی آثار <input type="checkbox"/></p> <p>وجود سازو کار احراز صحت داده ها از جمله</p> <p>اطلاعات هویتی دانشجویان <input type="checkbox"/></p> <p>وجود مکانیسم‌های احراز هویت برای مقاصد مثل</p> <p>حضور و غیاب و برگزاری آزمون <input type="checkbox"/></p>	
۵-۱۰	کدامیک از دوره های توانمندسازی ویژه آموزش های الکترونیکی برگزار شده است؟	<p>دوره های توانمندسازی ویژه استادان <input type="checkbox"/></p> <p>دوره های توانمندسازی ویژه دانشجویان <input type="checkbox"/></p> <p>دوره های توانمندسازی ویژه کارکنان <input type="checkbox"/></p>	مستندات عناوین و تعداد ساعت دوره ها
۶-۱۰	آیا دانشکده/آموزشکده دسترسی به منابع علمی لازم را فراهم کرده است؟	<p>پایگاه های اطلاعات علمی <input type="checkbox"/></p> <p>کتابخانه الکترونیکی <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، سرانه عناوین کتاب های تخصصی کتابخانه:.....</p> <p>شبیه ساز الکترونیکی <input type="checkbox"/></p>	مشاهده
۷-۱۰	آیا دانشکده/آموزشکده از استانداردهای فنی و آموزشی خاصی برای تولید محتوا استفاده می کند؟	<p>استانداردهای فنی <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، لطفاً توضیح داده شود.</p> <p>استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، لطفاً توضیح داده شود.</p> <p>.....</p>	مشاهده محتوای تولید شده و مستندات موجود
۸-۱۰	آیا شیوه نامه ای برای پدیدآوری و به روز رسانی محتوای الکترونیکی در دانشکده/آموزشکده مصوب شده است؟	<p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، کدامیک از بخش های زیر را داراست؟</p> <p>ویژگی های محتوای الکترونیکی قابل قبول به تفکیک دروس نظری و عملی <input type="checkbox"/></p> <p>مقررات حفظ مالکیت فکری محتوا <input type="checkbox"/></p> <p>مقررات به روز رسانی محتوا <input type="checkbox"/></p>	بررسی اسناد موجود
۹-۱۰	محتوای الکترونیکی دروس از چه طریق تأمین شده است؟	<p>توسط استادان با همکاری دستیاران تولید محتوا <input type="checkbox"/></p> <p>توسط شرکت های تولید محتوا با همکاری استادان <input type="checkbox"/></p> <p>خریداری محتوای آماده از سایر مؤسسات آموزش عالی <input type="checkbox"/></p>	۱. مستندات موجود ۲. قراردادهای
۱۰-۱۰	آیا برای پدیدآوری محتوای الکترونیکی استودیویی اختصاصی وجود دارد؟	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، چه امکاناتی دارد؟</p> <p>فضای آکوستیک <input type="checkbox"/></p> <p>امکانات ضبط صدا <input type="checkbox"/></p> <p>امکانات ضبط فیلم <input type="checkbox"/></p> <p>امکانات تدوین فیلم <input type="checkbox"/></p>	مشاهده



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری


گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۱۵ از: ۱۷

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱۱-۱۰	آیا محتوای الکترونیکی متناسب با دروس تأمین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، برای چند درصد از دروس درصد مشارکت آموزشگران	
۱۲-۱۰	کلاس‌های دروس عملی به چه صورت برگزار می‌شود؟	به صورت عملی با کمک شبیه‌سازهای الکترونیکی / آزمایشگاه مجازی <input type="checkbox"/> به صورت نظری و با تولید محتوای الکترونیکی <input type="checkbox"/> به صورت حضوری و عملی در کارگاه / آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سایر روش‌ها <input type="checkbox"/> لطفاً نام ببرید:	بررسی اسناد موجود
۱۳-۱۰	آیا برای کمک و راهنمایی استادان، دستیاران مناسب به کار گرفته شده‌اند؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	فهرست استادان و دستیاران دروس به همراه تخصص آنها
۱۴-۱۰	آیا برای کمک و راهنمایی استادان و دانشجویان، پشتیبانی‌های تخصصی به کار گرفته شده‌اند؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، کدامیک از تمهیدات زیر وجود دارد؟ کارشناسان متخصص <input type="checkbox"/> تلفن‌های اختصاصی <input type="checkbox"/> بسته‌های آموزشی چگونگی کار با سامانه‌ها و نرم افزارها <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> لطفاً توضیح داده شود....	فهرست و کانال‌های پشتیبانی
۱۵-۱۰	آیا عملکرد استادان در آموزش الکترونیکی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در کدامیک از ابعاد زیر؟ طراحی دوره‌های آموزش الکترونیکی <input type="checkbox"/> نحوه اداره کلاس متناسب با شیوه الکترونیکی <input type="checkbox"/> پای‌بندی به تشکیل کلاس‌ها مطابق با مقررات آموزشی <input type="checkbox"/>	۱. مقررات مصوب ۲. مستندات نتایج ارزیابی‌ها

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲		گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای	
ویرایش: ۰۳	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱		
صفحه: ۱۶	از: ۱۷		

۱۱. جمع بندی و تحلیل (بر اساس مستندات دریافتی، مصاحبه‌ها و مشاهدات میدانی)

الف. نقاط قوت

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ب. نقاط ضعف

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ج. اقدامات اصلاحی مورد نیاز

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

د. توصیه‌های نظارتی به دانشکده/آموزشکده

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ه. نقصان‌ها

ردیف	عنوان نقص	اقدام اصلاحی پیشنهادی هیئت نظارت و ارزیابی استانی
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		



گزارش نامه نظارت بر دانشکده‌ها و آموزشکده‌های
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شماره: عتف_ناتک_۴-۱۲

ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

صفحه: ۱۷ از: ۱۷

۱۲. مشخصات ناظران

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	دانشگاه محل خدمت/مرتبه علمی	سمت در گروه ناظر
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

۱۳. جمع‌بندی نهایی هیئت نظارت و ارزیابی استانی

.....

.....

.....

.....

۱۴. مشخصات بازدید قبلی

آیا گزارش بازدید نظارتی قبلی در سامانه آموزش عالی ثبت و ارسال شده است؟ بلی ، خیر شماره پیگیری تاریخ ثبت: